

以靓湖“精雅”教育追求 全力推进国家“人文”课题实践

——大庆市靓湖学校“人文素养家校共育共治实践”启动大会隆重召开

10月29日下午1:50，大庆市靓湖学校“人文素养家校共育共治实践”启动大会隆重召开，小学部宋有丽副校长主持会议，特邀中国教育发展战略学会人文教育专业委员会特邀研究员、黑龙江省特级教师、大庆市幼教中心主任孔玉华做专题讲座，为靓湖学校此项课题实践班的500名家长解析“人文”课题。





大庆市靓湖学校小学部宋有丽副校长主持会议



大庆市幼教中心主任孔玉华做专题讲座

孔玉华主任紧紧围绕习近平总书记提出的“立德树人”的教育方针讲述“人文”教育的内涵与价值；点明“人文”课题是落实《新时代公民道德建设实施纲要》的需要；“人文”教育就是用良好的家教家风涵育道德品行，是“健康文化”，是生命教育。



孔玉华主任在两个多小时的专题讲座中，传递了大量的有价值的教育信息：用具体、详实、系统的系列数字突显教育中具有深度影响力的不良现象比例；用典型的社会案例展现“人文素养”缺失现象引发的各种社会问题；用浅显易懂又发人深省的语句引发家长对教育的理解与思考……讲座中，孔玉华主任让家长们认识了孜孜以求的何庆教授；看到了家长孩子的同步成长；展现了“人文”教育的朴素华贵；坦率中用心的分享；热忱中智慧的启迪；追求中赤诚的情怀，尽显教育工作者的素养、担当与力量。



大庆市靓湖学校小学部宋有丽副校长讲话

宋有丽副校长以《“人文”课题引航“精雅”教育深潜》为题讲座。指出“教育”中有其专业性是家长无法取代的，“教育”里亦有其归属感是学校及教师无法满足的，进一步明确“人文”课题为家庭教育搭桥，鼓励家长深一步跟随学校的科学计划前行；“人文”课题为家长学习铺路，激励家长进一步跟住老师的专业引领成长。



大庆市靓湖学校初中部任岩副校长讲话

任岩副校长在讲话中结合《学习强国》谈感受：知道自己从哪里来，知道自己要到哪里去，才不会走弯路，更不会走错路。跟家长们分享靓湖2019中考喜讯的同时，强调靓湖工作方向：一手抓教学质量，一手抓人文素养。用三个“请”引领家长带领孩子做高素质的靓湖人。



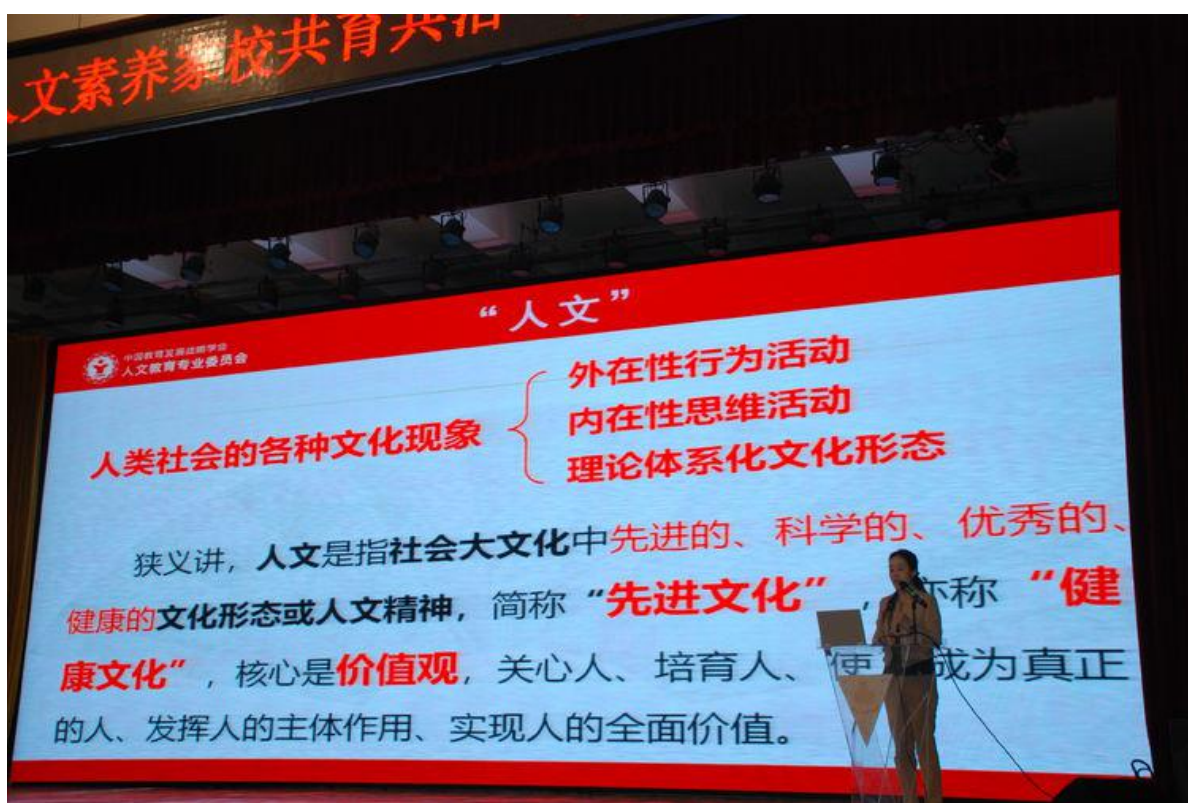
全体实验班家长认真学习

靓湖学校的“精雅教育”致力于让每个孩子找到适合他发展的平台；
让每个孩子更自由；让每个孩子的人生更幸福。这也恰恰是“人文”课题
要实现的最终目标——呵护生命、饱满生命、茁壮生命、绽放生命。



领导的发言得到了家长们的认可

“人文素养家校共育共治”实践家长专题讲座紧紧围绕家庭教育的重要性，处处彰显家长影响的长久性，时时体现心灵成长的深远性。它必然会摇动家长的灵魂，推动家庭的成长，与倾情、全情、尽情于教书育人的学校、教师形成合力，唤醒孩子的心灵。



因一份期待与向往选择靓湖的家长，面对孩子的未来必有一份成长与担当。我们有理由相信，“人文”课题会在靓湖生根结硕果；“精雅”教育会因“人文”深化育栋梁。